



ВИРТУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПЛАТФОРМА

проект: Иновативни инициативи за сътрудничество в трансграничния регион – ICI **РЪКОВОДСТВО ЗА РАБОТА ВЪВ ВИРТУАЛНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПЛАТФОРМА**



Автор: Валентина Терзиева Издател: Авангард Преводач:

Рецензенти: проф. Л. Коцарев, проф. д.ик.н. Р. Чобанова, доц. Р. Андреев

Безплатно / некомерсиално издание

Съдържанието на тази публикация е отговорност на Българската академия на науките и на Македонската академия на науките и изкуствата и по никакъв начин не отразява възгледите на Европейския съюз или Управляващия орган на програмата.



Проектът е съфинансиран от Европейския съюз чрез Програмата за трансгранично сътрудничество между България и Бивша югославска република Македония CCI Номер 2014TC16I5CB006

Ръководство за ВОП

cmp. 2 om 30



СЪДЪРЖАНИЕ

УВОД	4
ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПЛАТФОРМАТА	6
РЕГИСТРИРАНЕ В ПЛАТФОРМАТА	8
НАСТРОЙКИ И РЕДАКТИРАНЕ НА ПРОФИЛ	12
НАВИГАЦИЯ В ПЛАТФОРМАТА	14
ОСНОВНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ	17
– ВИДОВЕ КУРСОВЕ	17
– СТРАНИЦА НА КУРС	19
– РАБОТА С ФАЙЛОВЕ	20
ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИ	22
– СЪЗДАВАНЕ НА КУРСОВЕ	24
– УПРАВЛЕНИЕ НА КУРСОВЕ	28



увод

Виртуалната образователна платформа (ВОП) е уеб базирана система, която осигурява онлайн среда за самообучение и квалификация на работещите и всички заинтересовани от развитието на дърводобива и базираните на него индустрии. Тя е разработена по съвместен българо-македонски проект за сътрудничество в пограничните райони, но е с отворен достъп за всички в дърводобивния и дървопреработвателен сектор, които се стремят да подобрят конкурентоспособността си.

ВОП е насочена към обучаеми в дистанционна форма, като се цели освен предоставяне на специфични професионални знания и придобиване на компютърни и технологични умения, които сега са едно от главните изисквания за напредък в кариерата.

Силно мотивираните учащи се справят най-добре и те имат найголяма полза от виртуалното дистанционно обучение. ВОП е проектирана така, че да отговаря на нуждите на типичните и нетипичните обучаеми, и особено на онези, които са найзатруднени от формата на традиционното обучение. Тя предоставя възможност за интернет базирано професионално развитие чрез самообучение, като потребителите сами определят времето, мястото и темпа на учене. Това е процес на пасивно обучение, с фокус към активен самостоятелен модел на поведение от страна на учащите. Платформата е достъпна и

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070

cmp. **4** om **30**



Проект № СВ006.1.31.070

"Иновативни инициативи за сътрудничество в пограничния регион" Проектът е съфинансиран от Европейския съюз чрез Програмата за трансгранично сътрудничество между България и Бивша югославска република Македония ССІ Номер 2014TC16I5CB006.

разбираема, с интуитивен интерфейс, така че да подпомага заинтересованите да придобиват нови знания и да подобряват квалификацията си.

Преподавателите имат права и контрол върху учебното съдържание и методите на преподаване, но не и върху участието на обучаемите.

Това ръководство накратко представя основните функции на платформата за виртуално обучение, които са необходими осъществяване на учебния процес:

- първоначална регистрация и настройка на профила
- ориентиране в платформата и основни функционални възможности
- описание на обучителните курсове
- получаване на обратна връзка

Ръководството не е изчерпателно, то представя най-общо разглежданите теми. Платформата ще се надгражда в бъдеще за да се създадат повече възможности за пълноценен учебен процес. Предвижда се, при актуализиране на ВОП, електронен вариант на ръководството да е достъпен на нейния сайт.

За мнения, препоръки и предложения отнасящи се за образователната платформа пишете на електронните адреси, посочени в рубриката Контакти на <u>ВОП</u>.



ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПЛАТФОРМАТА

Виртуалната образователна платформа е изградена на базата на Moodle – електронна учебна среда, която предлага различни възможности за учене чрез специализиран софтуер за управление на съдържанието. По същество тя е интерактивен уеб сайт, предоставящ разнообразни функции и дейности, подкрепящи ориентирано към учащите обучение. Организирана на електронни курсове, под бормата пригодени е за самостоятелно усвояване на учебното съдържание. Всеки от тях може да съдържа различен тип материали, тестове, въпросници и задачи, форуми, чатове, вградена система за оценяване и други инструменти. Достъпът до електронната платформа за обучение се осъществява на интернет адрес http://vep.bas.bg/. За целта е необходима актуална версия на интернет браузер. Препоръчителна е употребата на последна версия на уеб браузър (Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox), която може да бъде изтеглена от официалните им сайтове. Избраният браузър трябва да има разрешени cookies (бисквитки) и Рор-ирз (изскачащи прозорци), като и инсталирани Java приложения, в противен случай няма да се поддържа пълната функционалност на системата. Необходими са също стабилна връзка с Интернет и достатъчно памет за отваряне на ресурсите в платформата, както и инсталиран Adobe Reader за отваряне на файлове във формат PDF. ВОП е достъпна и от мобилни устройства.

Ръководство за ВОП по проект № СВОО6.1.31.070

cmp. 6 om 30



Проект № СВОО6.1.31.070

"Иновативни инициативи за сътрудничество в пограничния регион" Проектът е съфинансиран от Европейския съюз чрез Програмата за трансгранично сътрудничество между България и Бивша югославска република Македония ССІ Номер 2014TC16I5CB006.



Фигура 1. Начален екран на ВОП

Фигура 1 показва началната страница на виртуалната обучителна платформа, където всеки посетител на сайта може да разглежда общодостъпната информация. Поддържа се избор *Ръководство за ВОП по проект* № *СВ006.1.31.070 стр.* **7** *от* **30**



между три езика — български, английски и македонски за интерфейса (менютата), информацията и учебните ресурси. Не всички ресурси са достъпни на всеки от езиците.

РЕГИСТРИРАНЕ В ПЛАТФОРМАТА

За да използва Виртуалната платформа за обучение, всеки потребител трябва да си направи първоначална (безплатна) регистрация, която ще му служи за идентифициране чрез потребителско име и парола за при влизане платформата. На фигура 2 е показан екранът, от който потребителят създава свой профил и се регистрира чрез имейл или влиза в платформата.

Виртуална обучителна платформа		
Потребителско име Парола	Забравени потребителско име или парола?	
Запомняне на име и парола	Бисквитките трябва да са разрешени във Вашия браузър 👩	
Вход	Някои курсове могат да допускат достъп като гост	
	Вход като гост	
За първи път ли сте 1	гук?	
За пълен достъп до този сайт трябва г	ърво да си създадете профил.	
Създаване на нова регистрация		

Фигура 2. Екран за регистрация или вход във ВОП

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070

cmp. **8** om **30**



Необходимо е да се въведат основни данни за да се създаде нов потребителски профил. Всички задължителни полета са маркирани с червена удивителна (Фигура 3).

Нова потрес	рителска регистра	ция
		🐨 Свиване на всичк
 Изберете Ва 	ашето име и парола	
0 Потребителско име		
	Паролата трябва да съдърж малко 1 цифри, най-малко 1 главни букви, най-малко 1 н	а най-малко 8 символа, най- малки букви, най-малко 1 е-буквеноцифрови символа
Парола 🕕 🌖		
- Още данни		
Имейл адрес 🌘		
Имейл адрес 🌘 (отново)		
Име		
Фамилия 🕕 🕕		
Град/село		
Държава	Държава	\$

Фигура 3. Първоначална регистрация във ВОП

Потребителско име – името, което ще се използва за влизане във ВОП. То трябва да е само с малки букви на латиница.

Парола — избрана от потребителя комбинация от букви, цифри и други знаци. Паролата трябва да съдържа най-малко 8 символа, които да отговарят на следните изисквания: най-малко по една цифра, малка и главна буква и поне един не-буквено-Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 стр. 9 от 30



Проект № СВ006.1.31.070

"Иновативни инициативи за сътрудничество в пограничния регион" Проектът е съфинансиран от Европейския съюз чрез Програмата за трансгранично сътрудничество между България и Бивша югославска република Македония ССІ Номер 2014TC16I5CB006.

цифров символ. При необходимост може да се използва отметката за виждане на буквите (като око) в полето за въвеждане на парола, което дава възможност потребителят да вижда въвежданата парола, така че да може да я запише, за да я запази в случай, че я забрави.

Имейл адрес — валиден адрес на електронна поща, която потребителят използва. Той трябва да се изпише два пъти, за да може системата да провери съвпадението на двата записа и да сигнализира за евентуална грешка. Успешното регистриране изисква проверка на изпратен автоматично от платформата имейл и използване на данните в него.

Име, Фамилия – личното и фамилното име на потребителя.

Град/ село — населеното място, в което се намира обичайно потребителя, когато ползва ВОП.

Държава – страната, в която потребителят използва ВОП.

Като приключи попълването на всички необходими данни се натиска бутона "Създаване на моята регистрация".

След това системата проверява дали въведените данни отговарят на изискванията и ако открие несъответствия показва с червени надписи какво трябва да се коригира. Когато данните са коректно попълнени се създава нов потребителски профил, който изисква "потвърждаване", като на посочения от потребителя електронен адрес се изпраща съобщение с лесни указания за завършване на регистрацията.

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 стр. **10** от **30**



Потвърждаване на регистрацията

Потребителят трябва да отвори в електронната си поща съобщението, което е получил от платформата от името на администратора. Ако е направена регистрация, но не е получен имейл, то е възможно зададеният адрес на електронна поща да е сгрешен или автоматичната защита от спам на пощенската кутия на потребителя да е задействана. Трябва да се провери за пристигнало писмо и в папката спам, а ако и там го няма, да се направи отново регистрация с друг валиден имейл адрес.

В получения имейл е посочен интернет адрес, който потребителят трябва да копира в браузър и да отвори за да потвърди регистрацията си. По този начин се завършва процеса по регистрация и потребителят може да влезе за първи път в платформата.

Влизане във виртуалната платформа за обучение

Достъпът до ВОП се осъществява след натискане на бутона за вход (Фигура 1) на началната страница <u>http://vep.bas.bg/</u>. В менюто "Вход" (Фигура 2) се попълват потребителското име и паролата, които са заявени при регистрацията. Системата предлага и поддръжка на забравена парола.



НАСТРОЙКИ И РЕДАКТИРАНЕ НА ПРОФИЛ

След влизане в платформата, в горния десен ъгъл на екрана се визуализира името на потребителя и под него има падащо меню (Фигура 4). От линка "Профил" се зарежда информацията, която потребителят е подал при регистрацията. Той може да въведе нови данни в профила си веднага след потвърждаване на регистрацията или при следващо влизане в системата чрез избор на бутон "Редактиране на профил". Личната информация може да се допълни чрез кратко описание, снимка, списък с интереси, лична уеб страница, линкове към профил в социалните мрежи, Skype име, институция, телефон и други данни за контакт. Чрез линка "Изход" се излиза от ВОП.



Фигура 4. Екран на ВОП след влизане в платформата

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070

cmp. 12 om 30



Проектът е съфинансиран от Европейския съюз чрез Програмата за трансгранично сътрудничество между България и Бивша югославска република Македония ССІ Номер 2014TC16I5CB006.

Блокът за настройки се намира вдясно, точно под блока за навигация (Фигура 5). Той дава възможност за взаимодействие със съдържанието на текущата страница. Достъпните функции в блока се променят в зависимост от това, в коя част на платформата се намира той, като някои от по-важните са:



Фигура 5. Екран за редактиране и задаване на предпочитания

- Редактиране на профила на потребителя;
- Смяна на паролата позволява промяна на паролата;
- Предпочитания за език, форуми, редактиране, курсове, съобщения и др. – дава възможност потребителят да
 Ръководство за ВОП по проект № СВОО6.1.31.070 стр. 13 от 30



зададе предпочитания си за различните функции, които платформата предлага или да избере начина, по който ще получава известия относно различни дейности (чрез изскачащ прозорец или имейл съобщение);

 Администриране на курс – това е секция, която е видима само когато потребителят се намира в някой курс.

Като приключи попълването на данни във всички задължителни полетата се натиска бутон "Записване на промените" за да се актуализира информацията.

НАВИГАЦИЯ В ПЛАТФОРМАТА

След като влезе в платформата за виртуално обучение с потребителското си име и парола, потребителят има достъп до нейните функции. Горе в лявата част на всяка страница е разположен блок за навигация – меню с различни инструменти, чрез които се осъществява взаимодействие с ВОП (Фигура 6). То съдържа връзки към най-често посещаваните страници:

Моето табло – меню показващо курсовете, в които потребителят е записан като обучаем. Влизането в даден курс, става чрез натискане на линка с името му. Потребителят има право да ползва всички курсовете, в които е записан. За някои курсове във ВОП се предлага опцията "самозаписване" (Фигура 8), така че потребителят по собствено желание да има достъп до учебното им съдържание и свързаните с тях учебни ресурси.

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 стр. **14** от **30**





Фигура 6. Начален екран на платформата след влизане в нея



Начална страница – дава основна информация за платформата и проекта, по който е изградена:

- Правила и условия, при които може да се ползва ВОП;
- Информация за проекта, по който е създадена ВОП;
- Информация за програмата, по която се финансира проекта;
- Контакти на администратора и отговорните лица;
- Въпроси и предложения контактна форма за обратна връзка.

На началната страница на ВОП са и възможностите за обучение, представени чрез:

- Категории курсове списък на всички налични курсове;
- Новини показва последните новини (когато потребителят е влязъл в даден курс, новините са за този курс, а в останалите страници се показват последните глобални новини за платформата).

Календар – дава информация за предстоящи събития по дати (ако има въведени).

Лични файлове – връзка към страницата с лични файлове на всеки потребител, където могат да се съхраняват свързани с обучението електронни материали.



ОСНОВНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ

Видове курсове

Курсовете във ВОП са организирани в категории и при кликване върху името на някоя категория се вижда нейната структура и заглавията на курсовете, които са включени в нея (Фигура 7). Под заглавната лента на системата от ляво на дясно на екрана е показан "пътят" до местоположението в момента (текущата страница) и как се стига до там. В дясно горе е основния блок за навигация. Условно, курсовете се разделят на два вида – такива, до които са достъпни за всички и такива, в които записването става по административен или друг начин.

≡ [@]ВОП	БЪЛГАРСКИ (ВО) + 🌲 🗭 Елена I	Иванова 🔘 -
Моето табло Начална страница	Виртуална обучителна платформа	
Календар Лични файлове	и НАУКИТЕ и НАУКИТЕ Моето табло / Курсове / Курсове за самолодготовка	The Cases State
		۰.
	Категории курсове: Курсове за самолодготовка Търсене на курсове Напред	٥
	© Kypc 1 *	
	© Курс 2 ⁺ 9	

Фигура 7. Учебни курсове в платформата

Преглеждане на курсове като гост – някои курсове са настроени така, че и нерегистрираните потребители могат да имат достъп до съдържанието им.

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 стр. **17** от **30**



Повечето от курсовете във ВОП са конфигурирани така, че всеки регистриран потребител на системата да може да се запише в тях. Ако се натисне върху името на такъв курс, ще се зареди страница подобна на показаната на Фигура 8.



Фигура 8. Самозаписване на потребителя за курс

Потребителят може да се запише в курса, като натисне бутона "Запишете ме". Това се прави само по веднъж за всеки отделен курс. След това при всяко влизане в платформата потребителят ще може директно да влиза в курса.

Други курсове са достъпни със специален код (ключ), който обикновено се предоставя от преподавателите. В този случай на екран, подобен на този от Фигура 8 ще има поле "Ключ за записване", където трябва да се въведе кода за записване.

Заглавията на курсовете са линкове, които водят до учебните

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 стр. **18** от **30**



материали и дейностите в тях. Когато потребителят се запише в даден курс, той ще има достъп до всички дейности свързани с него – ще има възможност да чете учебните материали, да прави тестове, да получава оценки и обратна връзка, да получава съобщения и новини свързани с курса и др.

Страница на курс

Курсовете в обучителната платформа са организирани по теми, но съществува възможност и за разпределение по седмици. В първия случай обикновено има по един раздел за всяка тема в курса, а във втория – по един отделен раздел за всяка седмица, който съдържа съответното учебно съдържание.

Към всеки курс в отделен блок може да са предоставени координати на преподавателя, който отговаря за курса. Във ВОП обикновено ролята на преподавателите е на консултанти за курсовете, които са публикували, тъй като платформата е предназначена за самообучение. Към някои курсове може да има тестове, които се оценяват автоматично от системата. При решаването им, обучаемият получава веднага обратна връзка с резултата. Обучаемите могат да задават въпроси по учебното съдържание като използват координатите на преподавателите за съответния курс.

Формата за обратна връзка (Фигура 9) е показана като раздел в началната страница и може да се използва от всички

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 стр. **19** от **30**



потребители по всяко време, което помага за подобряване на качеството и функционалността на ВОП. Дава се възможност да се изкаже мнение за електронното обучение и материалите по курсовете или да се зададат въпроси.



Фигура 9. Форма за обратна връзка

В курсовете може да има тестове за упражнение след всяка тема или финален тест. Тестовете за упражнение са достъпни по време на целия курс на обучение, като могат да се правят по няколко пъти. Обикновено настройките за финалния тест дават възможност той да се реши само веднъж.

При влизане в даден тест се визуализират правилата за работа, както и системата за оценяване. Указват се и времевите параметри – период, през който може да се решава теста и времетраенето му. Типът въпроси, броят им и времетраенето на теста, както и броят опити за решаване на теста се определят въз основа на препоръките на преподавателя. Ако е зададено време за решаване на теста, то отчитането му стартира при натискане на бутона "Започване на теста сега".

Работа с файлове

При работата в платформата потребителите могат да качват файлове, които се запазват в папка "Лични файлове". Когато Ръководство за ВОП по проект № СВОО6.1.31.070 стр. **20** от **30**



Проект № СВ006.1.31.070

"Иновативни инициативи за сътрудничество в пограничния регион" Проектът е съфинансиран от Европейския съюз чрез Програмата за трансгранично сътрудничество между България и Бивша югославска република Македония ССІ Номер 2014TC16I5CB006.

има такова задание, се визуализира диалогов прозорец, в който се натиска бутона "Добавяне на файл". Над прозореца са посочени максималният размер на файл, който може да се качи (във ВОП е 100 МВ) и максималният брой файлове, които може да се качат (в случая 1).

Има два начина, по които може да се качи файл в платформата:

1) Качване чрез влачене на файл — най-лесният начин, чрез директно влачене от компютъра на потребителя в прозореца на браузъра и след това пускане върху правоъгълника със синя стрелка. (Тази опция може да не работи за някои по-стари версии на браузърите.)

2) Качване чрез избиране на файл — чрез натискане на бутона "Добавяне...", който се намира най-горе, вляво на прозореца за качване на файл. Тогава се зарежда диалогов прозорец, в който може да се избере източник, от който да се качи файл. От списъка се избира "Качване на файл". В прозореца се показва формуляр за качване на файл, в който чрез бутона "Browse" се избира файл, който да се качи. В полето "Автор" може да се укаже кой е авторът на файла. По подразбиране в полето е попълнено с името на потребителя. В падащото меню "Избиране на лиценз за авторски права" може да се избере лиценз, под който да се използва конкретният файл. Полето "Запазване като" дава възможност да се избере име, под което да се запише файлът в платформата, като ако то

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070

cmp. 21 om 30



остане празно, системата ще запази оригиналното му име. За завършване на процеса се натиска бутона "Качване на този файл". За отказ се натиска знака "Х" намиращ се горе вдясно на прозореца. При успешно качване на файла, той ще се появи вътре в прозореца за качване на файлове.

Редактиране на файл

Ако е необходимо да се редактират настройките, при които е качен даден файл, се натиска върху неговата икона в списъка на качените файлове и там се зарежда диалогов прозорец, в който може да се променят имената на файла, на автора му или лиценза, под който е качен в системата, също така може да бъде изтеглен или изтрит.

За приключване качването на файлове трябва да се натисне бутонът "Запис на промените" за да се запазят файловете или "Отказване", за да се отхвърлят направените промени, като във втория случай качените файлове няма да бъдат запазени.

ФУНКЦИИ И ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Виртуална обучителна платформа е базирана на Moodle и предоставя цялото множество възможности на електронната система за обучение. Всички функции и инструменти за създаване курсове са достъпни след първоначална на упълномощаване администратора регистрация И ОТ на Ръководство за ВОП по проект № СВОО6.1.31.070 cmp. 22 om 30



Проект № СВ006.1.31.070

"Иновативни инициативи за сътрудничество в пограничния регион" Проектът е съфинансиран от Европейския съюз чрез Програмата за трансгранично сътрудничество между България и Бивша югославска република Македония ССІ Номер 2014TC16I5CB006.

платформата. Той може да даде различни роли на лекторите: мениджър, създател на курс, редактиращ или нередактиращ преподавател. Информацията и курсовете, които се предлагат за платформата, първоначално трябва да се проверят от Методически съвет и след тяхното одобряване се дава разрешение за публикуване. Методическият съвет се състои от експерти – членове на колектива по проекта, както и други изявени експерти от институти на БАН, МАНУ, ЛТУ и др.

Основните функции на преподавателя във ВОП включват:

- създаване на курсове въвеждане, редактиране и изтриване на съдържание в тях;
- прикачване на различен тип файлове (текст, изображения, звук, мултимедия, бази данни и др.)
- променяне на облика на курса чрез добавяне или премахване на различни дейности и функции;
- създаване на връзки към други ресурси в глобалната мрежа (сайтове, търсачки, речници, блогове и др.);
- разделяне учащите на групи ръчното им записване в курс;
- подготвяне и провеждане на тестове и анализиране на резултатите от тях;
- поставяне на задачи на учащите, както и проверяване и оценяване на изпълнението им;
- наблюдаване активността и проследяване развитието на учащите чрез резултатите от оценяването;

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 стр. **23** от **30**



Проект № СВОО6.1.31.070

"Иновативни инициативи за сътрудничество в пограничния регион" Проектът е съфинансиран от Европейския съюз чрез Програмата за трансгранично сътрудничество между България и Бивша югославска република Македония ССІ Номер 2014TC16I5CB006.

- поддържане на постоянна обратна връзка с учащите;
- поддържане на форум и чат към всеки курс, както и оценяване на учащите чрез тях;
- изпращане на съобщения едновременно до всички или само до някои от записаните в курса учащи;
- получаване по електронна поща на всички нови постинги от форумите на курсовете;
- проучване мнението на учащите за курсове чрез анкети.

Създаване на курсове

При създаване и променяне на настройките на даден курс преподавателят извършва различни дейности:

- качва, редактира, показва, скрива или премахва учебни материали;
- подготвя, редактира, показва, скрива, оценява или премахва задания и тестове;
- създава форум, чат, бази данни и др. в курса;
- активира, размества, показва, скрива или премахва блокове от екрана на курса.

В режим на редактиране се влиза като се използва блокът "Администриране на сайта" в лявата част на екрана. Тогава се активират ново меню "Управляване на курсове и категории", от където могат да са създават нови учебни курсове (Фигура 10).



Проект № СВ006.1.31.070

"Иновативни инициативи за сътрудничество в пограничния регион" Проектът е съфинансиран от Европейския съюз чрез Програмата за трансгранично сътрудничество между България и Бивша югославска република Македония ССІ Номер 2014TC16I5CB006.

■ [@] BOII EPULA	CIOI (80) +		A 🗭 Teacher Teacher 🦳
Моето табло Начална страница	Виртуална обучителна платформа		БЪАГАРСКА АКААЕМИЯ
Салендар Такжы файлове	Моето табло / Администриране на сайта / Курсо	ве / Управляване на курсове и	на поркити: (во) ченк четории / Нови технологии и продукти
удменистриране на сайта.	Управляване на курсове и г	категории пр	еглеждане: Категории курсове и курсове 🛩
	Категории курсове	Нови технологии	и продукти
	Нови технологии и продукти 2 Ф Курсове за самоподготовка 2 Ф	Създаване на Патенти в мебелнат Информационни сис	а нов курс Per page: 20 + а промишленост стеми за бизнеса
	 н Библиотека о су н Полезна информация о су 	Показван	е на всичните 2 курса

Фигура 10. Създаване на нов курс

При добавяне на нов курс трябва да се въведат основните му атрибути – пълно и кратко име, към коя от съществуващите категории да принадлежи, описание (резюме) и др. (Фигура 11). Обикновено във ВОП не се задават начална и крайна дата на курсовете, тъй като те са предназначени за постоянно ползване.



Фигура 11. Екран за добавяне на нов курс Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 ст

cmp. 25 om 30



Трябва да се зададе и формат на курса (социален, тематичен, седмичен или курс с единствена дейност) и да се определи на вида на учебна дейност (Фигура 12):

ВОП БЪЛГАРСКИ (BG) *		🌲 🗩 Teacher Teacher 🦳 🗸
Моето табло Начална страница Календар		База данни Външен инструмент Готова анкета Задание Избор Книга Обратна връзка	
Лични файлове	 Формат на курс Формат 	Папка Работилница Речник Страница	•
Администриране на сайта	Type of activity 🛛 🔞	Тест Уики Урок Файл	
	Външен вид	Форум Чат IMS пакот	
	Качване на файлов	SCORM naker URL	
	 Завършване на дейн 	юстта	
	▶ Групи		
	Преименуване на ро	олите 👩	
	Етикети		
		Запазване и връщане Зап	пис и показване Отказване
	В този формуляр има задължи	телни полета, които са мар	кирани с().

Фигура 12. Избор на вида на учебна дейност

Учебната дейност се определя в зависимост от вида на избрания ресурс за публикуване. Всички задължителни полета трябва да са попълнени за да може новият курс да се съхрани. След това се влиза във вече създадения курс и се въвежда учебно съдържание в зависимост от вида на избрания ресурс.

На Фигура 13 е показано как се създават въпроси към даден урок – отваря се шаблон, в който може да се въвежда текст, да се прикачват картинки, да се вмъкват линкове и др. За *Ръководство за ВОП по проект* № *СВОО6.1.31.070 стр. 26 от 30*



улеснение в горната част на полето за писане са разположени икони, които наподобяват иконите в текстообработващите програми. С тях текстът лесно се форматира по желания начин – например размер и шрифт на буквите, подравняване, добавяне на списък, таблица и др. За да се завърши създаването на текста трябва да се натисне бутона "Записване на промените".

≡ 00 БЪЛГАРО	СКИ (ВG) 👻	🜲 🗭 Teacher Teacher 🔘 🗸
Иновации и нови пазари Участници	Моето табло / Моите курсс / Добавяне на нова страни	ове / Нови технологии и продукти / Иновации и нови пазари ица / Избиране на отговор
Значки Компетенции Оценки	Нови пазари 。 • Create a Multichoir Заглавие на	» Pasrьване на воички ce question page
Моето табло Начална страница Календар Лични файлове Моите курсове	страница Съдържание на 🕐 страница	
Администриране на сайта	Опции	Повече от един отговор 👔
	- Отговор 1	

Фигура 13. Екран за създаване на въпроси към учебен ресурс



Управление на курсове

При влизане в даден курс, в лявата част на платформата е навигационния блок (Фигура 13), където може да се видят всички студенти и колеги преподаватели в курса, като се натисне бутона "Участници". Личните им профили също са достъпни за разглеждане. Ако се изберат (маркират) някои от тях или всички, може да им се изпрати едновременно съобщение по електронна поща.

В същият блок е и бутонът "Компетенции" чрез който, администраторите и преподавателите, които могат да управляват рамки за компетентност на ниво сайт или категория, могат да създават, внасят и експортират рамка за компетентност и да определят свързаните с тях компетенции. Компетенциите позволяват учащите да бъдат оценявани съгласно планове за обучение.

Блокът "Администриране" дава възможност да се извършват следните дейности:

- Редактиране добавяне, променяне, разместване и изтриване на учебни ресурси и дейности в курса;
- Настройки променяне на основни параметри на курса (име, брой теми, код за достъп и др.);
- Задаване на роли преглеждане списъците на студентите и преподавателите в курса и ръчно добавяне на нови;

• Групи — разделяне на студентите в курса и създаване на Ръководство за ВОП по проект № СВОО6.1.31.070 стр. 28 от 30



групи, които могат да имат различни права за достъп до учебните материали и дейности;

- Отчети следене активността на учащите като след натискане на бутона "Отчети" се избира от падащите менюта каква информация да включва справката: кои дейности и функции в курса са посещавани, кога и колко пъти е отварян даден учебен ресурс и др.;
- Въпроси дава достъп до банката с въпроси към курса, където могат да се създават, редактират или изтриват тестови въпроси;
- Файлове дава достъп до папката с материали към курса, като наличните могат да се редактират или изтриват, освен това да се добавят нови;
- Оценки позволява проследяване в табличен вид на оценките от заданията и тестовете за всички учащи в курса. Тази функция подпомага формирането на финални оценки както и статистиката и анализа за курса.

В горната дясна част на екрана има падащо меню, което позволява да се правят различни настройки (Фигура 14). Например, като се натисне "Локално зададени роли" се виждат другите възможни роли, в които преподавателите могат да влизат чрез "Задаване на роли в...". Има избор между ролите на преподавател без права за редактиране, на студент и на гост. Тези опции могат да се използват за да се провери как изглежда

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 стр. **29** от **30**



курсът или даден негов елемент (задание, тест, анкета и др.) от гледна точка на учащ или гост.

	°GKN (BG) *	Fieacher Teacher
14	Нови пазари 🧑	¢ ·
иновации и нови пазари	Преглед Редактиране Отчети Оценяване на есета	Промяна на настройките
Участници		Уточнения за групи
Значки	Сгънато Разгънато	Уточнения за потребители
Компетенции	Какро искате па направите най-напрел?	Локално зададени роли
Оценки	Импортиране на въпроси	Права и роли
	Добавяне на група	Проверяване на правата
Моето табло	Добавяне на меню-страница	Филтри
Начална страница	Добавяне на страница с въпрос	Журнали
Календар		Архивиране
Пиции файдова		Възстановяване
		Преглед
Моите курсове		Редактиране
Администриране на сайта		Сгънато
		Разгънато
		Отчети
		Обобщение
		Детайлни статистики

Фигура 14. Настройки на учебен ресурс

Това ръководство не е изчерпателно, то дава само основни насоки за работа на учащи и преподаватели във виртуалната обучителна платформа. При възникване на въпроси или нужда от помощ, моля пишете на електронния адрес на администратора на ВОП: vepadmin@vep.bas.bg.

Ръководство за ВОП по проект № СВ006.1.31.070 стр. **30** от **30**